

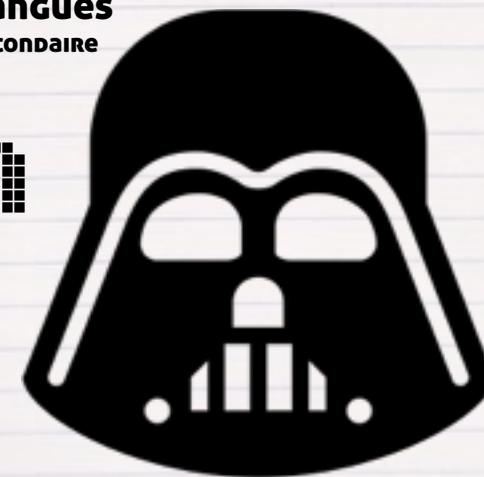
PROGRAMME DE FORMATION

Compétences visées

Arts plastiques	<p>Apprécier des oeuvres d'art, des objets culturels du patrimoine artistique, des images médiatiques, ses réalisations et celles de ses camarades.</p> <ul style="list-style-type: none">• Examiner une oeuvre d'art au regard d'éléments de contenu• Examiner une oeuvre d'art au regard d'aspects socioculturels
Français	<p>Lire des textes variés Utilisation des connaissances et stratégies en lecture Utiliser le contenu des textes à diverses fins</p> <p>Recourir aux textes courants pour..</p> <ul style="list-style-type: none">• accomplir diverses tâches• effectuer de la recherche sur un sujet• apprendre dans les autres disciplines scolaires <p>Se servir des textes littéraires et courants pour...</p> <ul style="list-style-type: none">• acquérir des connaissances sur le monde• réaliser des projets• se constituer des repères culturels <p>Écrire des textes variés</p>
Anglais Le projet sera bientôt disponible pour l'ALS	<p>Réinvestir sa compréhension de textes lus ou entendus Écrire des textes</p>

SAÉ arts plastiques et langues
3^e cycle du primaire - 1^{er} cycle de secondaire

Mission
Art
Vader



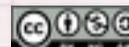
DOCUMENT DE TRAVAIL

Guide de L'enseignant

Service national du
récit **Domaine des langues**



[Andrée-Caroline Boucher](#), domaine des arts
[Sandra Laine](#), domaine des langues



Mise en situation

2016, la planète Terre est maintenant sous l'emprise d'ArtVader. Il a une haine profonde envers les artistes et souhaite que toutes formes d'arts disparaissent de la surface de la terre. Pour écouter le message d'ArtVader : <http://recit.org/ul/p2w>



Une unité secrète de rebelles est créée pour contrer ce drame : les JedArts! On demande aux élèves de se joindre à cette unité afin de permettre à l'art de se perpétuer. Pour écouter le message secret des JedArts : <http://recit.org/ul/p2u>



1

TRANSCRIPTION DU message

2016, ArtVader est maintenant au pouvoir. C'est un moment sombre pour notre civilisation. ArtVader est contre l'art dans toutes ses formes: musique, arts dramatique, danse, oeuvres d'arts...

Enlever l'art c'est enlever la richesse d'une civilisation, l'identité d'un peuple et son histoire.

Pour contrer ce drame, nous avons formé une unité secrète de rebelles, les JedArts, afin de permettre la survie de l'art.

La mission de l'unité JedArts : faire découvrir des artistes majeurs aux générations futures.

Pour dissimuler cette mission, nous avons décidé de camoufler les informations artistiques sous le couvert de jeux.

Voulez-vous être un PadanArts? C'est-à-dire un apprenti JedArts?

Vous aurez à créer cinq activités à l'intérieur de l'application TinyTap pour faire découvrir un artiste majeur de votre choix.

Bonne mission! À vous de jouer.

6

PROLONGEMENT

Réaliser de nouveaux jeux questionnaires sur les artistes qu'ils ont découverts avec l'application Tiny Tap.

Utiliser les outils Kahoot ou Socrative pour créer d'autres types de jeux questionnaires.

Écrire des histoires interactives en utilisant l'application Tiny Tap.

RESSOURCES

- Tutoriel de TinyTap : <http://recit.org/ul/p34>
- Vidéo de la Mission ArtVader : <http://recit.org/ul/p2u>
- Vidéo du message d'ArtVader : <http://recit.org/ul/p2w>
- Carnet de l'élève : <http://recit.org/ul/p36>
- Guide de l'enseignant : <http://recit.org/ul/p36>
- Présentation sur la ludification et les jeux sérieux - AQUOPS 2015

DÉROULEMENT DE L'ACTIVITÉ

1	Présenter la vidéo de mise en situation aux élèves : http://recit.org/ul/p2u
2	Présenter le carnet de l'élève.
3	S'assurer que les élèves comprennent bien leur mission en relisant la transcription du message.
4	Former des équipes (optionnel).
5	Faire une tempête d'idées sur les artistes majeurs. Inviter les élèves à faire une recherche sur Internet afin de découvrir de nouveaux artistes. Nous vous conseillons d'orienter la tempête d'idées sur des artistes qui sont décédés depuis plus de 50 ans afin de respecter les droits d'auteur puisque les élèves auront à trouver des images des oeuvres réalisées par ces artistes.
6	Demander aux élèves de choisir un artiste majeur qu'ils aimeraient faire découvrir.
7	Inviter les élèves à faire une tempête d'idées sur l'artiste choisi. L'information peut être trouvée sur Internet. Inscrire les informations dans le carnet de l'élève.
8	Activer les connaissances antérieures des élèves en leur demandant ce qu'est un jeu.
9	Présenter l'application Tiny Tap . (Tutoriel) Expliquer les différentes activités qu'il est possible de créer avec cette application. Créer un compte pour la classe.
10	Expliquer aux élèves qu'ils devront réaliser le plus d'activités possibles afin d'atteindre un niveau élevé de JedArts. Ils doivent partager le maximum d'informations sur l'artiste choisi.
11	Pour chacune des activités, suivre les étapes du carnet de l'élève puis les créer avec l'application Tiny Tap .
12	Partager les jeux réalisés par les élèves sur le site Internet de Tiny Tap afin de les rendre accessibles à d'autres élèves.
13	Attribuer un rang à chaque élève ou équipe selon le nombre d'activités réalisées : 1) PadanArts (apprenti JedArts) 2) Chevalier JedArts 3) Maître JedArts Voir <i>Ressource des symboles</i> : http://recit.org/ul/p2v
13	Demander aux élèves de jouer aux différents jeux créés par les élèves de la classe afin de découvrir le plus d'artistes possibles!

Notes

3

Notes

4